

## 《高职大学生心理健康教育（微课版）》教材试用情况报告

由孙茜芸主编的《高职大学生心理健康教育（微课版）》（ISBN: 978-7-115-64469-5）一书于2023年9月开始在我校试用，授课对象为视觉传达设计专业2023学生，共计60人。经过一个学期的应用，现将试用情况汇报如下。

该教材以党的二十大报告提出的“重视心理健康和精神卫生”为思想指导，立足于教育部颁布的《高等学校学生心理健康教育指导纲要》和《普通高等学校学生心理健康教育课程教学基本要求》，结构设计和内容编排系统、完整，知识点涵盖大学生在生活、学习中可能会遇到的绝大部分问题，且教材设置了丰富的板块，如“学习目标”“‘心’体验”“案例”“心理测验”“拓展阅读”等，还配有微课视频，对于教学活动的开展非常有帮助。

在试用过程中，发现使用该教材进行授课，一方面，学生能够了解心理学的有关理论和基本概念，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本方法，并提高自身的学习发展技能、环境适应技能、沟通技能等；另一方面，课堂上学生的参与度普遍较高，能够感受到学习的乐趣，课堂气氛整体比较活跃。



2024年3月13日

## 《高职大学生心理健康教育（微课版）》教材试用情况报告

由孙茜芸主编的《高职大学生心理健康教育（微课版）》（ISBN: 978-7-115-64469-5）一书于2023年9月开始在我校试用，授课对象为数字媒体技术专业2023级学生，共计85人。经过一个学期的应用，现将试用情况汇报如下。

1. **知识结构全面、系统。**本教材针对高职学生真实面临的问题和困境来设计结构和知识，涵盖学习成长、情绪管理、挫折应对、人际交往、就业求职等全方位的内容，有助于学生的健康成长。

2. **契合高职学生认知规律和人才培养规律。**本教材采用项目任务式体例，同时通过案例引导、情景模拟、案例分析、小组讨论、视频拍摄等方法激发学生的学习兴趣，还配有丰富的微课视频和心理测试，整体在活跃课堂气氛，引导学生爱上学习方面极有帮助。

3. **落实国家战略，融入课程思政内容。**该教材以党的二十大报告提出的“重视心理健康和精神卫生”为思想指导，融入社会主义核心价值观、积极的生活态度、以人为本、正能量等课程思政内容，有助于引导学生树立恰当的人生观、价值观和世界观。

总体而言，该教材内容充实、结构合理、案例丰富，能够满足高等职业院校培养高素质技术技能人才的需求。



## 《高职大学生心理健康教育（微课版）》教材试用情况报告

由孙茜芸主编的《高职大学生心理健康教育（微课版）》（ISBN：978-7-115-64469-5）一书于2023年9月开始在我学院试用。经过我院教学团队一个学期的集体备课、应用，现将试用情况汇报如下。

1. 落实国家战略。该教材以党的二十大报告提出的“重视心理健康和精神卫生”为思想指导，立足于教育部颁布的《高等学校学生心理健康教育指导纲要》和《普通高等学校学生心理健康教育课程教学基本要求》，针对当代大学生的身心特点和实际情况进行编写，有助于大学生了解心理健康知识，提高其心理保健能力。

2. 符合职业教育人才培养规律。该教材打破传统学科的逻辑体系，采用项目任务式体例，穿插“‘心’体验”“案例”“课堂活动”“心理测试”等板块，内容清晰易懂，课堂活动丰富，同时配备了大量的微课视频，有助于活跃课堂气氛，提升学生的学习兴趣。

3. 融入课程思政元素。该教材围绕社会主义核心价值观、积极的生活态度、以人为本、正能量等，在各个项目融入不同的课程思政内容，有助于引导学生树立恰当的人生观、价值观和世界观。

总体而言，该教材内容充实、结构合理、案例丰富，能够满足高等职业院校培养高素质技术技能人才的需求。

浙江东方职业技术学院招生就业处

2024年2月10日



## 《高职大学生心理健康教育（微课版）》教材企业审读意见

大学生正处于从青春期向成年期过度的阶段，也是从未成熟到成熟、从未定型到定型的变化时期，此时由于各种因素的影响，他们可能难以科学、准确地识别一些潜在的问题，其思想和行为也很容易受到各种价值观与文化的左右。而经过审读可以发现，由孙茜芸主编的《高职大学生心理健康教育（微课版）》（ISBN: 978-7-115-64469-5）专门针对的当代大学生的这一特点进行了内容编写，涵盖自我意识、人格发展、情绪管理、人际关系、学习心理、就业困惑等种种问题，有助于大学生了解心理健康的知识，掌握自我调适的方法，提高心理保健能力，促进身心健康发展。

该教材设置了十余个心理测试，这些测试均为权威性高且行业通用的测试，对测试的分析也深入、合理，大学生进行自测，可以更加明确地把握自身的心理状况，从而有针对性地进行调适和发展。

此外，该教材的编写团队由一线心理健康教师和学生管理人员组成，团队成员有着丰富的心理健康教育经验和学生管理经验，具备扎实的心理學理论基础和实践经验，其可以结合工作实际，为教材的编写提供了有力的专业支持。

中科道恩（山东）心理咨询服务有限公司



## 《高职大学生心理健康教育（微课版）》教材企业审读意见

由孙茜芸主编的《高职大学生心理健康教育（微课版）》（ISBN: 978-7-115-64469-5）内容全面、结构清晰、案例丰富，且为专门针对当代大学生的身心特点和实际情况进行编写的，有助于大学生了解心理健康的知识，引导其关注自身心理健康发展状况，提高心理保健能力，促进身心健康发展。

首先，本书内容全面、系统，知识体系完善，基本涵盖了大学生在学习、生活、求职等情境会遇到的心理问题，如自我意识问题、情绪管理问题、人际交往问题、恋爱问题、求职问题等。

其次，本书设置了丰富的案例，这些案例多为大学生身边的人的故事，遇到的问题也跟大学生会遇到的相差无几，通过对这些案例进行分析和讨论，大学生可以更好地接收知识、获得成长。此外，本书对案例的分析鞭辟入里，足见有编写团队有扎实的理论基础。

最后，本书还设计了丰富的团体活动和实践环节，如角色扮演、情景表演等，有助于深化大学生对心理健康知识的理解和应用，也有助于心理咨询师或辅导员对学生进行心理辅导。

山东煜晨教育科技有限公司

2024年3月5日

